

Nom : ..... Prénom : ..... Classe : .....

# *Char à voile*

Carnet de bord

Ecole :

Année scolaire :

## Sommaire

1. Les différentes parties du char à voile
2. Les règles de sécurité
3. Le vocabulaire du char à voile
4. L'histoire du char à voile
5. S'arrêter, tourner, accélérer, ralentir
6. Les différentes allures
7. Le vent
8. L'échelle de beaufort
9. La météo à chaque séance
10. Mes progrès
11. Mes impressions
12. Je fais le schéma d'un char à voile (dessin et légende).
13. Je dessine mes camarades qui font du char à voile.
14. Je dessine la grève.
15. J'observe la grève, le côté et la mer. Je note tout ce que j'y vois et tout ce que j'y trouve.

## Schéma du char à voile



**Les règles de sécurité**

Les protections

.....

Les règles de circulation

.....

.....

.....

.....

Le char à voile et les piétons

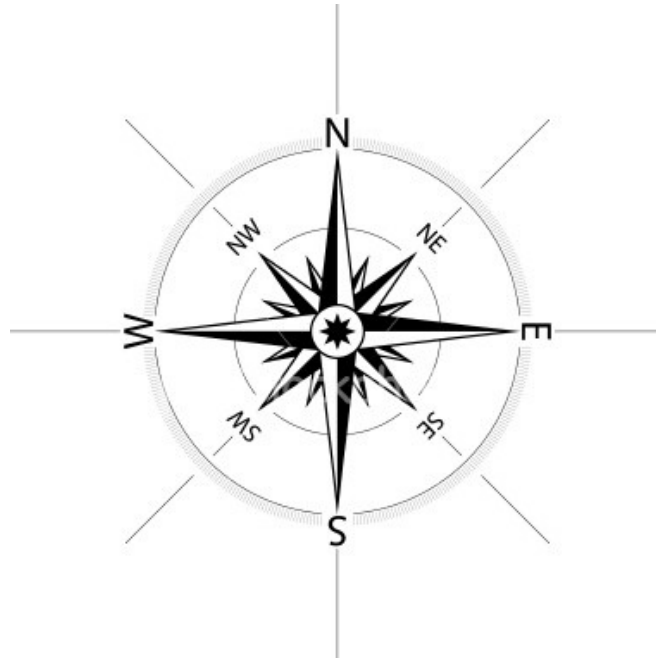




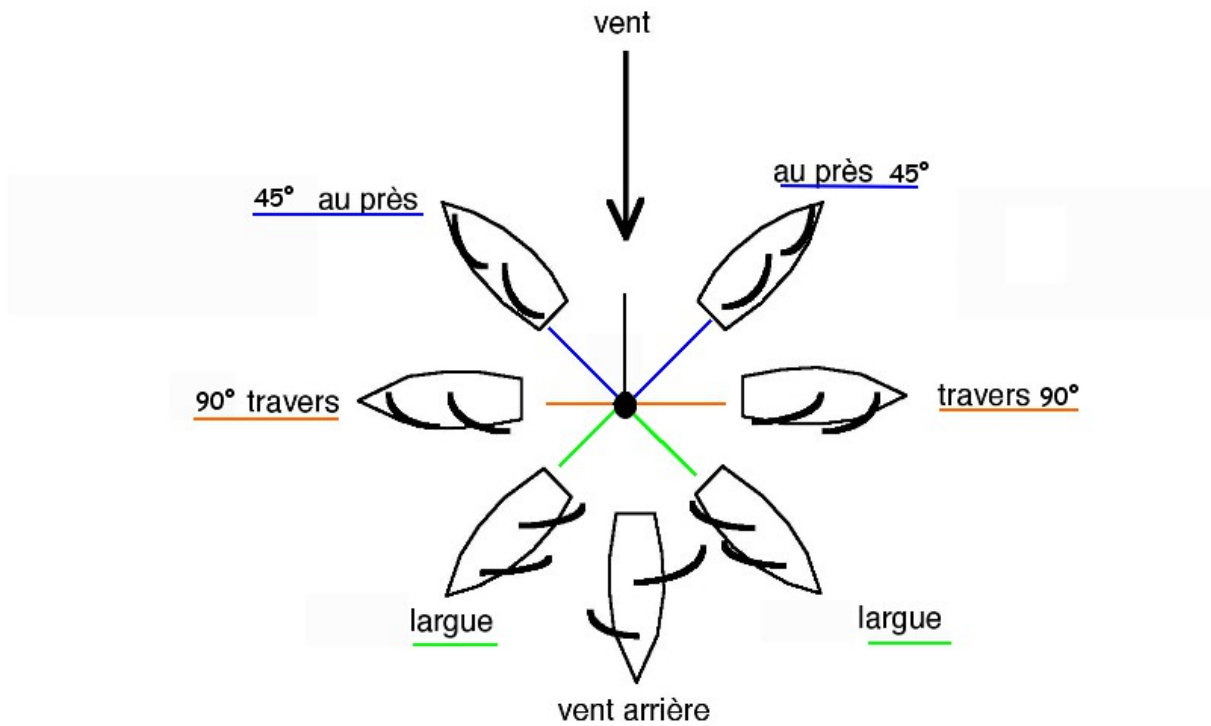


## Les différentes allures

LE CAP : Direction que prend le char à voile.



ALLURES : Directions que prend le voilier ou le char par rapport au vent (les différents caps).





## Le vent

### Comment se forme le vent ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Comment reconnaît la direction du vent ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Que peut-on utiliser pour mesurer la force du vent ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Qu'utilise-t-on pour indiquer la force du vent ?

.....

.....

.....

.....

.....

## L'échelle de Beaufort

Degré Beaufort	Terme descriptif	Vitesse moyenne en nœuds	Vitesse moyenne en km/h	Observations en mer	Observations sur terre
0	Calme	< 1	< 1	La mer est comme un miroir.	On ne sent pas de vent ; la fumée s'élève verticalement.
1	Très légère brise	de 1 à 3	De 1 à 5	Quelques rides en écaille de poisson, mais sans aucune écume.	On sent très peu le vent ; sa direction est révélée par la fumée qu'il entraîne, mais non par les girouettes.
2	Légère brise	de 4 à 6	de 6 à 11	Vaguelettes courtes aux crêtes d'apparence vitreuse, ne déferlant pas.	Le vent est perçu au visage ; les feuilles frémissent, les girouettes tournent.
3	Petite brise	de 7 à 10	de 12 à 19	Très petites vagues (environ 60 cm de haut) ; les crêtes commencent à déferler, les moutons apparaissent.	Les drapeaux légers se déploient ; les feuilles et les rameaux sont sans cesse agités.
4	Jolie brise	de 11 à 16	de 20 à 28	Petites vagues s'allongeant, moutons nombreux.	Le vent soulève la poussière, les feuilles et les morceaux de papier, il agite les petites branches ; les cheveux sont dérangés, les vêtements claquent.
5	Bonne brise	de 17 à 21	de 29 à 38	Vagues modérées (2 m de haut), nettement allongées ; beaucoup de moutons ; embruns.	Les yeux sont gênés par les matières dans l'air ; les arbustes en feuilles commencent à se balancer ; des vaguelettes se forment sur les plans d'eau.
6	Vent frais	de 22 à 27	de 39 à 49	Des lames se forment, les crêtes d'écume blanche s'étendent ; davantage d'embruns.	Les manches sont gonflées par les côtés, l'utilisation des parapluies devient difficile ; les grandes branches sont agitées, les fils des lignes électriques font entendre un sifflement.
7	Grand frais	de 28 à 33	de 50 à 61	La mer grossit en lames déferlantes ; l'écume commence à être soufflée en trainées dans le lit du vent.	La marche contre le vent devient pénible ; les arbres sont agités en entier.
8	Coup de vent	de 34 à 40	de 62 à 74	Les lames atteignent une hauteur de l'ordre de 5 m ; tourbillons d'écume à la crête de lames, trainées d'écume.	La marche contre le vent est très difficile ; le vent casse des rameaux.
9	Fort coup de vent	de 41 à 47	de 75 à 88	Grosses lames déferlant en rouleaux, tourbillons d'embruns arrachés aux lames, nettes trainées d'écume ; visibilité réduite par les embruns.	Les enfants sont renversés ; le vent arrache les tuyaux de cheminées et endommage les toitures.
10	Tempête	de 48 à 55	de 89 à 102	Très grosses lames déferlantes (9 m de haut) ; écume en larges bancs formant des trainées blanches ; visibilité réduite par les embruns.	(Rarement observé à terre.) Les adultes sont renversés ; les arbres sont déracinés, les habitations subissent d'importants dommages.
11	Violente tempête	de 56 à 63	de 103 à 117	Lames déferlantes d'une hauteur exceptionnelle ; mer couverte d'écume blanche ; visibilité réduite.	(Très rarement observé à terre.) Ravages étendus.
12	Ouragan	64 et plus	118 et plus	Lames déferlantes énormes (les creux atteignent 14 m), mer entièrement blanche ; air plein d'écume et d'embruns ; visibilité très réduite.	(En principe, degré non utilisé.) Ravages désastreux : violence et destruction.



## Mes progrès.

Nom et Prénom de l'observateur:

<b>ACTIONS A OBSERVER</b>	<b>Auto-évaluation initiale</b>	<b>Evaluation par un camarade</b>	<b>Auto-évaluation au fil des séances</b>	<b>Evaluation Finale par l'adulte</b>
Sait gréer son char à voile				
Démarre seul				
Avance voile gonflée				
Roule droit sans faire de zig zag				
Ralentit en utilisant l'écoute				
Ralentit en utilisant le palonnier				
S'arrête à un endroit précis				
Contourne les plots sans les faire tomber				
Réalise le circuit entièrement sans s'arrêter				
Tourne dos au vent sans s'arrêter, voile gonflée, sans dérapage				
Tourne face au vent sans s'arrêter, voile gonflée, sans dérapage				
Se déplace face au vent (louvoie)				
Savoir d'où vient le vent				
Respecter les règles de roulage				
Sait éviter les autres en respectant les distances de sécurité				
Ecouter les consignes				

**NA: non acquis**

**ECA: en cours d'acquisition**

**A: acquis**



**Je dessine mes camarades qui font du char à voile.**

**Je dessine la grève.**

